**Требования к программе (технологии), представляемой на Конкурс**

Программа (технология), выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

* Наименование и направленность программы или технологии;
* Информацию о разработчике (ках), участниках и месте реализации программы или технологии, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
* аннотацию (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
* описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена программа или технология;
* целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
* методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или технологии;
* описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
* сроки, этапы и алгоритм реализации программы (технологии);
* перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули /дидактические разделы /учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости о видах программы);
* ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы (технологии): требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии); требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (технологии) (библиотека, Интернет и т.д.);
* описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы (технологии) (специалистов, детей, родителей, педагогов);
* описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;− ожидаемые результаты реализации программы или технологии;
* систему организации внутреннего контроля за реализацией программы (технологии);
* критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
* факторы, влияющие на достижение результатов программы или технологии;
* сведения о практической апробации программы на базе организации: место и срок апробации, количество участников
* результаты, подтверждающие эффективность реализации программы (технологии);
* подтверждение соблюдения правил заимствования.

**Критерии экспертной оценки программы (технологии)**

1. Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре программы (технологии).

2. Наличие обоснования и профессиональная аргументированность выбора вида программы (технологии) для решения выделенной задачи.

3. Соответствие содержания программы психологическим особенностям тех, на помощь кому она направлена.

4. Конкретность и точность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы (технологии).

5. Соблюдение в программе (технологии) требований действующих нормативных и иных документов (профессиональный стандарт, ФГОС и т.п.), регламентирующих деятельность специалиста.

6.Реалистичность выделенных в программе целей, задачи сроков их достижения, решения. Соответствие основного содержания программы (технологии) этим целям и задачам.

7.Соответствие выбранных в программе (технологии) способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и особенностям контингента, на помощь которому направлено содержание.

8.Технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий.

9.Четкость и последовательность в описании структуры программы (технологии), наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей.

10.Обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, полнота описания логики выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.).

11.Точность, конкретность и профессионализм аргументации в содержании требований к специалистам, реализующим программу (технологию).

12.Соблюдение требований к представлению учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии).

13.Содержательность, реалистичность, логичность профессиональной аргументации конкретность требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).

14.Аргументированность выбора и точность описания требований к информационной обеспеченности для реализации программы (технологии).

15.Обоснованность выбора, алгоритма и последовательности реализации программы (технологии) в условиях указанного учреждения (образовательной среды) с указанными участниками.

16. Конкретность и реалистичность в формулировке планируемых результатов реализации программы (технологии).

17. Наличие адекватной целям и задачам Программы (технологии) системы контроля за ее реализацией и эффективностью использования

18. Обоснованность выбора критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных) и способов/форм их использования.

19. Полнота и конкретность сведений о практической апробации программы (технологии).

20. Обоснованность определения и точность представленности значимости результатов, подтверждающих эффективность реализации программы (технологии).

21. Использование в программе возможностей современных цифровых технологий.

22. Соответствие представленного текста правилам русского языка и требованиям, предъявляемым к учебно-методическим текстам.

23.Точность соблюдения требований Положения конкурса к оформлению текста Программы (титульный лист, библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал и т.п.).

24. Соблюдение закона об авторских правах, соотношение авторского и заимствованного текста, требований к выполнению Правил заимствованию / компиляции в профессиональных текстах и т.п.

25. Оригинальность текста Программы (уникальность идеи технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыт у психолого-педагогической практики в России.